



- öffentlich (ö)  
 nichtöffentlich (nö)

Az.: 200.61

DikZ.: JA

Datum: 28.04.2014

**Vorgang:**

zur Behandlung im

Gremium	Sitzung am	Information	Vorberatung	Beschlussfassung	Bemerkung
Ausschuss für Umwelt und Technik					
Verwaltungsausschuss	15.05.2014		X		
Betriebsausschuss					
Ausschuss für Jugend und Soziales	08.05.2014		X		nichtöffentlich
Gemeinderat	20.05.2014			X	

**Beratungsgegenstand:**

**Schulbestandsplan 2013/2014**

**Beschlussvorschlag:**

Der Gemeinderat nimmt den Schulbestandsplan zustimmend zur Kenntnis.

Gesetzliche/vertragliche Aufgabe

**Finanzielle Auswirkungen:**  ja  nein

HHSt:

	Ausgaben neu	im Haushaltsplan eingestellte Mittel	Abweichung (über-/außerplanmäßige Ausgaben +; Minderausgaben -)	Einnahmen
Gesamtbeiträge d. Maßnahme	€	€	+	€
davon im lfd. Haushaltsjahr	€	€	+	€

**Jährliche laufende Belastung (Folgekosten):**

(einschl. kalkulatorischer Kosten abzgl. Folgeerträge und -einsparungen)

**Zur Finanzierung von über-/außerplanmäßigen Ausgaben siehe Beschlussvorschlag oben!**

Karl-Heinz Schlumberger  
Oberbürgermeister

**Sachdarstellung / Begründung:**

Siehe **Anlage** Schulbestandsplan 2013/2014



**Remseck am Neckar**  
Große Kreisstadt

# **Schulbestandsplan** **2013 / 2014**

Fortschreibung:  
April 2014

## Entwicklungen an den Schulen in Remseck am Neckar

Aus dem Schuljahr 2013/2014 kann Folgendes berichtet werden:

Neue Entwicklungen an der:

- **Gemeinschaftsschule Remseck am Neckar**

Nach der Genehmigung der Gemeinschaftsschule zum Schuljahr 2013/2014 waren zum Stichtag 58 Kinder angemeldet, starten konnte die Schule nach den Sommerferien mit 66 Schülerinnen und Schülern. Damit wurde eine stabile 3-zügige Basis für diese neue Schulform in Remseck gelegt. Mit dem erfreulichen Start der Klassenstufe 5 stellte sich für die Schulgemeinschaft und die Verwaltung eine große Aufgabe: der Hort war bisher in 3 Klassenzimmern untergebracht. Diese Möglichkeit war durch die zwei-zügige Nutzung des Schulstandortes entstanden. Mit der Ausweitung der Schule ab Klasse 5 musste für das Schuljahr 2014/2015 für den Hort eine neue Lösung gefunden werden. Glücklicherweise kann der Hort in den Sommerferien in die beiden Hausmeisterwohnungen auf dem Schulgelände umziehen.

- **Realschule Remseck**

Zum neuen Schuljahr konnte der Schule der neue Anbau, mit Klassenzimmern, Aufenthaltsräumen, Schulsozialarbeiterbüro und Computerraum übergeben werden. Als wichtiger Bestandteil des Neubaus stand die Mensa im Mittelpunkt der ausgerichteten Feierlichkeiten. Hier trafen sich die geladenen Gäste, das Lehrerkollegium, die Verantwortlichen aus Politik und Verwaltung und freuten sich gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen über den gelungenen Anbau und die schöne Atmosphäre der neuen Räume. Ab November 2013 wurde dann auch der Bewirtschaftungsbetrieb in der Mittagszeit regelmäßig aufgenommen. Für die Essensausgabe und die Betreuung der Schüler konnte Frau Schmidt aus Pattonville als Arbeitskraft gewonnen werden. Die Essenszahlen stiegen auf 20-40 Essen an. Freitags essen kaum Schüler. Da ab Sommer die neue Hortgruppe aus Pattonville in der Mensa mitessen wird, behalten wir den Freitag als Angebot bei.

- Die **Essensversorgung** der Schülerinnen und Schüler der weiterführenden Schulen steht unter einem besonderen Augenmerk von Eltern, Lehrern und Verwaltung. Das Essen soll nicht nur schmecken, sondern auch gesund sein und für alle bezahlbar bleiben.

Daher sind wir sehr froh, dass es gelungen ist, für die **Realschule Remseck** mit der Karlshöhe Ludwigsburg einen regionalen Caterer zu finden, der von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit dem Kollegium ausgewählt wurde.

Am **Lise-Meitner Gymnasium** konnten wir, dank einer positiven Entscheidung des Gemeinderates, den steigenden Essenszahlen mit einer Optimierung der Ausstattung der Küche und der dazugehörigen Räume begegnen und nach den Sommerferien 2013 neu durchstarten. Heute können die Damen, die in der Küche arbeiten, allen Kindern ein Essen anbieten, worüber wir uns sehr freuen.

Ein bedeutender Einschnitt war für die Mensa am Lise-Meitner Gymnasium die Entscheidung von Frau Lampropoulos, einer der Gründerinnen der Mensa, zum Schuljahresende 2013/2014 in den Ruhestand zu gehen.

Auch an der **Wilhelm-Keil Schule** sind die Wahl des Caterers und die Auslastung der Mensa eine wesentliche Aufgabe. Durch die Gründung der Gemeinschaftsschule an diesem Standort stieg nach den Sommerferien die Zahl der essenden Kinder sprunghaft und die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 an und wird in den kommenden Jahren weiterhin zunehmen. Die organisatorischen Herausforderungen, die damit verbunden waren, konnten zum Schuljahrsbeginn 2013/2014 gemeinsam bewältigt werden. Diesem Standort muss in den kommenden Jahren ein besonderes Augenmerk gewidmet werden, da davon auszugehen ist, dass in den Klassenstufen 5-7 eine große Zahl der Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschule essen werden und wir weiter die Kinder des Hortes und der Kernzeit mit in der Mensa versorgen werden.

- An der **Grundschule Neckargröningen** wurde im vergangenen Schuljahr das **50-jährige Bestehen** der Grundschule gefeiert. Geladen waren alle, die im Laufe dieser langen Zeit mit der Schule in Verbindung standen: Schulleiter und Lehrerinnen, Eltern, aber besonders auch die Schülerinnen und Schüler, die ihre Lebenslernzeit hier begonnen haben und heute teilweise als Erwachsene an dieser Schule im Ehrenamt tätig sind. Gemeinsam wurde ein großes Fest gefeiert, als Besonderheit hatten die Kinder für die Gäste das Musical „Die Vogelhochzeit“ ein Jahr lang einstudiert. Unterstützt wurde die Schule dabei von den Ehrenamtlichen, allen voran Frau Kugl und der Mitarbeiterin der Jugendmusikschule Frau Weber. Die Zusammenarbeit vor und hinter der Bühne klappte hervorragend, das Musical wurde ein voller Erfolg und konnte auch den Bewohnern des Haus Kastanienblüte in Hochberg vorgestellt werden.
- Die **Grundschule Hochdorf** wartet nach wie vor auf den Bestellung der neuen Leiterin. Als kommissarische Leitung steht dankenswerter Weise Frau Lehr zur Verfügung.
- Alle Grundschulrektoren machten sich im Frühjahr 2014 gemeinsam auf den Weg, die Thematik der **Ganztagsgrundschule** zu bearbeiten. (siehe GR Vorlage 11.4.2014). Der Vorschlag der Verwaltung, die Grundschule Neckarremms und die Grundschule Pattonville als erste Schulen weiterzuentwickeln, wurde im Rahmen der Diskussion der Ergebnisse der Elternbefragung zum Ganztage im Gemeinderat erörtert.
- Eine Aufgabe, die auf die Schulen, mindestens auf die Grundschulen zukommen kann, ist die Aufnahme und der Unterricht der Kinder, die mit den Zuweisungen von **Flüchtlingen oder Asylbewerbern** nach Remseck entstehen kann. Derzeit laufen die Abstimmungen der Schulen mit den Schulämtern zu den Förderklassen, die zur Aufnahme der SchülerInnen gegründet werden müssten. Für den Standort Neckargröningen würde eine solche Aufgabe neben der pädagogischen Arbeit auch eine noch zu klärende Raumfrage mit sich bringen, da die Schule durch die neue 5. Klasse seit Schuljahr 2013/2014 und die angebotene Kernzeit an ihre Kapazitätsgrenzen stößt.
- Die **Schulsozialarbeit** ist weiterhin ein wesentlicher Schwerpunkt der Arbeit des Jugendreferates an den Schulen. Hier mussten wir leider im vergangenen Schuljahr an der Realschule Remseck durch eine langfristige Erkrankung der Mitarbeiterin auf die Schulsozialarbeit zu großen Teilen verzichten. Nach Kräften bemühte sich das Jugendreferat, diesen Verlust auszugleichen und konnte den Schülertreff ab Herbst wieder öffnen. Notwendige Kriseninterventionsgespräche für Schülerinnen und Schüler übernahm Frau Meyer, die lange Jahre in der Schulsozialarbeit dieser

Schule gearbeitet hatte und daher den Jugendlichen vertraut ist. Im April 2014 fiel die Entscheidung, die Stelle der Schulsozialarbeit an der Realschule neu zu besetzen, die Stelle ist derzeit ausgeschrieben.

Ebenso wird die Stelle der Schulsozialarbeit am Lise-Meitner Gymnasium für die anstehende Elternzeit von Frau Blumenkemper neu ausgeschrieben.

- Die vom Gemeinderat **angeregte Beteiligung von Kindern und Jugendlichen** an politischen Entscheidungsprozessen konnte durch die Aufnahme der Stadt Remseck in das Modellprojekt „**Jugend bewegt**“ angegangen werden. Die Rektoren der weiterführenden Schulen wurden in die Sitzung der Steuerungsgruppe des Projektes eingeladen. Ziel ist es, über die Schulen möglichst viele Jugendliche zu erreichen, die sich an der Erarbeitung nachhaltiger Strukturen für Beteiligung in Remseck am Neckar beteiligen.
- Die **Kernzeit- und Hortbetreuung** ist allen Grundschulen weiter gut von den Eltern nachgefragt und die Mitarbeiterinnen stehen mit den Schulkollegien in engem Kontakt. Die Anmeldezahlen für das neue Schuljahr lagen uns mit dem seit 2 Jahren eingeführten Stichtag zum 17. April 2013 vor. Eine Übersicht über die Auslastung der Hort- und Kernzeitplätze wird Ihnen in der Mai Sitzung des AJS in der Kindergartenbedarfsplanung vorgestellt.

Im Weiteren finden Sie auf den folgenden Seiten eine Darstellung der Daten und Hochrechnungen für die Schulstandorte in Remseck am Neckar.

Remseck am Neckar, April 2014

Jutta Arndt

Fachbereichsleitung Bildung, Familie und Kultur

## 2. Entwicklung nach Geburtsjahrgängen

### 2.1 Aufstellung über die Zahl der Kinder der Geburtsjahrgänge 2007/2008 bis 2011/2012

Geburtsjahrgang	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Einschulungsjahr	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Stichtag	30.09.	30.09.	30.09.	30.09.	30.09.	30.09.	30.09.
<b>Ortsteile</b>							
Aldingen	85	65	63	64	71	77	81
Hochberg	32	46	24	19	30	32	36
Hochdorf	19	16	19	14	8	10	18
Neckargröningen	33	17	12	31	21	21	21
Neckarrems	35	33	44	35	36	35	44
Pattonville	66	76	75	76	68	86	88
davon aus RE	46	48	56	52	42	58	70
KH	20	28	19	24	26	28	18
<b>Insgesamt</b>	<b>270</b>	<b>253</b>	<b>237</b>	<b>239</b>	<b>234</b>	<b>261</b>	<b>288</b>

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.1 Aldingen<sup>1</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
2013/2014	82	3	67	3	84	3	73	3	301	12		
2014/2015	61	3	82	3	67	3	84	3	297	12		
2015/2016	62	3	61	3	82	3	67	3	277	12		
2016/2017	62	3	62	3	61	3	82	3	277	12		
2017/2018	72	3	62	3	62	3	61	3	263	12		
2018/2019	77	3	72	3	62	3	62	3	273	12		
2019/2020	81	3	77	3	72	3	62	3	292	12		

<sup>1</sup> Klassenteiler liegt bei 28 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.2 Hochberg<sup>2</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt		Schüler	Klassen
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
2013/2014	30	2	44	2	36	2	29	2	139	8		
2014/2015	44	2	30	2	44	2	36	2	154	8		
2015/2016	26	1	44	2	30	2	44	2	144	7		
2016/2017	18	1	26	1	44	2	30	2	118	6		
2017/2018	27	1	18	1	26	1	44	2	115	5		
2018/2019	32	2	27	1	18	1	26	1	103	5		
2019/2020	36	2	32	2	27	1	18	1	113	6		

<sup>2</sup> Klassenteiler liegt bei 28 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.3 Hochdorf<sup>3</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
2013/2014	21	1	19	1	17	1	24	1	81	4		
2014/2015	15	1	21	1	19	1	17	1	72	4		
2015/2016	21	1	15	1	21	1	19	1	76	4		
2016/2017	17	1	21	1	15	1	21	1	74	4		
2017/2018	11	1	17	1	21	1	15	1	64	4		
2018/2019	10	1	11	1	17	1	21	1	59	4		
2019/2020	18	1	10	1	11	1	17	1	56	4		

<sup>3</sup> Klassenteiler liegt bei 28 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.4 Neckargrönningen<sup>4</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler									
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt	Klassen
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	
2013/2014	33	2	12	1	16	1	19	1	80	5
2014/2015	18	1	33	2	12	1	16	1	79	5
2015/2016	13	1	18	1	33	2	12	1	76	5
2016/2017	31	2	13	1	18	1	33	2	95	6
2017/2018	22	1	31	2	13	1	18	1	84	5
2018/2019	21	1	22	1	31	2	13	1	87	5
2019/2020	21	1	21	1	22	1	31	2	95	5

<sup>4</sup> Klassenteiler liegt bei 28 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.5 Neckarrems<sup>5</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
2013/2014	39	2	35	2	43	2	40	2	151	8		
2014/2015	35	2	39	2	35	2	43	2	152	8		
2015/2016	42	2	35	2	39	2	35	2	151	8		
2016/2017	35	2	42	2	35	2	39	2	151	8		
2017/2018	36	2	35	2	42	2	35	2	148	8		
2018/2019	35	2	36	2	35	2	42	2	148	8		
2019/2020	44	2	35	2	36	2	35	2	150	8		

<sup>5</sup> Klassenteiler liegt bei 28 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.6 Pattonville<sup>6</sup>

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
2013/2014	78	4	89	4	89	4	89	4	345**	16**		
2014/2015	79	3	78	4	89	4	89	4	335**	16**		
2015/2016	84	4	79	4	78	4	89	4	330**	16**		
2016/2017	92	4	84	4	79	4	78	4	333**	16**		
2017/2018	83	4	92	4	84	4	79	4	338**	16**		
2018/2019	86	4	83	4	92	4	84	4	345**	16**		
2019/2020	88	4	86	4	83	4	92	4	349**	16**		

**\*Die Vorbereitungsklasse GS besteht aus 12 Schülern und ist in der Gesamtschülerzahl im Schuljahr 2012/2013 enthalten.**

**\*\*Die Vorbereitungsklasse GS ist ab dem Schuljahr 2013/2014 in der Gesamtschülerzahl nicht enthalten.**

<sup>6</sup>Klassenteiler liegt bei 25 Schülerinnen und Schülern

## 2.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen

### 2.2.7 Pattonville incl. Prognose Aufsiedlung BA VII

Schuljahr	Zahl der Schüler											
	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
2013/2014*	78	4	89	4	89	4	89	4	345	16		
2014/2015*	79+6	4	78+6	4	89+7	4	89+7	4	361	16		
2015/2016*	84+6	4	79+6	4	78+6	4	89+7	4	355	16		
2016/2017*	92	4	84	4	79	4	78	4	333	16		
2017/2018*	83	4	92	4	84	4	79	4	338	16		
2018/2019	86	4	83	4	92	4	84	4	345	16		
2019/2020	88	4	86	4	83	4	92	4	349	16		

\* Nach Aussage des Büro ORplan kann auf der Basis der Entwicklungen der letzten Jahre mit einem jährlichen Zuwachs von 7,7% des jeweiligen Jahrgangs gerechnet werden.

## 2.3 Anzahl der Übergänge in weiterführenden Schulen

Abgänge am Ende des 4. Schuljahres in den einzelnen Grundschulen:

	AD	HB	HD	NG	NR	PV	insgesamt
2012/2013	83	32	21	23	33	83 / 48*	275 / 240*
2013/2014	73	29	24	29	40	90 / 58*	275 / 243*
2014/2015	84	36	17	16	43	85 / 53*	281 / 249*
2015/2016	67	44	19	12	35	83 / 57*	260 / 234*
2016/2017	65	43	19	18	34	89 / 60*	268 / 239*
2017/2018	82	30	21	33	39	72 / 51*	277 / 256*
2018/2019	61	44	15	18	35	79 / 52	252 / 225*
2019/2020	62	26	21	13	42	84 / 56	248 / 220*

\* ohne Kornwestheim-Pattonville

Die folgende Übersicht vermittelt einen Überblick über die Besetzung der 5. Klassen der weiterführenden Schulen

	Werkrealschule Ab 2013/2014 Gemeinschafts- schule	Realschule	Gymnasium	Klassen 5 insgesamt
2010/2011	34	82	90	206
2011/2012	43	92	112	247
2012/2013	20	86	105	211
2013/2014	66	71	119	256
2014/2015 <sup>7</sup>				

\* nur Remsecker

<sup>7</sup> Vorläufige Zahlen

In den Vorjahren mit bestehender Verbindlichkeit der Bildungsempfehlung wurde aus der Gesamtzahl der Schüler der 5. Klassen aller Schularten werden die Prozentsätze für den Besuch der einzelnen Schularten ermittelt.

Im Schuljahr 2013/2014 wurden folgende Anmeldezahlen der Remsecker weiterführenden Schulen gemeldet

Schuljahr	Gemeinschaftsschule	Realschule	Gymnasium	Auswärts	Gesamt
2013/2014	66	71	119	32	288
Vorläufige Meldungen für 2014/2015	85	72	104 <sup>8</sup>	Noch keine Nennungen	

---

<sup>8</sup> Stand 31. März 2014

## 2.4 Entwicklung an den weiterführenden Schulen Schuljahr 2013/2014

Die Wahl der Eltern und der Schülerinnen und Schüler fiel folgendermaßen aus:

Schuljahr	2012/2013	2013/2014
Übergänge in 5. Klassen	258	256
Werkrealschule (ab 2013/2014 Gemeinschaftsschule)	20	66
Realschule	86	71
Gymnasium	105	119
Auswärtige Schulen	47	0

## Schülerzahlen an Werkrealschule, Realschule und Gymnasium, Schülerzahlen an allen weiterführenden Schulen und allen Schularten in Remseck:

Schuljahr	Werkrealschule - Gemeinschaftsschule	Realschule	Gymnasium	Schülerzahl an weiter- führenden Schulen	Schülerzahl an allen Schulen
2008/2009	248	579	795	1.622	2.812
2009/2010	226	579	772	1.577	2.734
2010/2011	224	571	737	1.532	2.668
2011/2012	233	613	794	1.640	2.750
2012/2013	231	596	733	1.560	2.651
2013/2014	245	576	747	1.568	2.679

## Die Schüler der Klasse 4 aus dem Schuljahr 2012/2013 haben zum Schuljahr 2013/2014 folgende weiterführenden Schulen gewählt:

Aus der Grundschule: (Gesamt)	Wechseln 46 Schüler in eine Gemeinschaftsschule	Wechseln 1 Schüler in eine Werkrealschule - Hauptschule	Wechseln 72 Schüler in eine Realschule	Wechseln 150 Schüler in ein Gymnasium
<b>GS Aldingen (81)</b>	<b>12 Schüler / davon:</b> 12 Gemeinschaftsschule Ald. (Wilhelm-Keil-Schule)	<b>1 Schüler / davon:</b> 1 Werkrealschule Oscar-Paret-Schule, Freiberg	<b>18 Schüler / davon:</b> 12 Realschule Remseck 2 Jörg-Ratgeb-Schule, Stgt-Neugereut 2 BIL Schulen, Stgt 1 Freie ev. Schule, Stgt 1 Jahn Realschule, Bad-Cannstatt	<b>50 Schüler / davon:</b> 40 LMG 3 Jörg-Ratgeb-Schule, Stgt. 3 Mörike-Gym., LB 1 Otto-Hahn-Gym., LB 1 Goethe-Gym., LB 1 St. Agnes, Stuttgart 1 Friedrich-Schiller-Gym, LB
<b>GS Hochberg (32)</b>	<b>6 Schüler / davon:</b> 5 Gemeinschaftsschule Ald. 1 Förderschule, Kwh.	<b>0 Schüler / davon:</b> 0 Werkrealschule	<b>11 Schüler / davon:</b> 6 Realschule Remseck-PV 2 Friedenschule, WN 1 Elly-Heuss-Knapp, LB 2 Gott.-Daimler-RS, LB	<b>15 Schüler / davon:</b> 14 LMG, Remseck 1 Albertus-Magnus-Gym.ST.
<b>GS Hochdorf (21)</b>	<b>7 Schüler / davon:</b> 7 Gemeinschaftsschule Ald.	<b>0 Schüler / davon:</b> 0 Werkrealschule	<b>7 Schüler / davon:</b> 7 Realschule Remseck PV	<b>7 Schüler / davon:</b> 7 LMG, Remseck
<b>GS Neckargröningen (23)</b>	<b>3 Schüler / davon:</b> 3 Gemeinschaftsschule Ald.	<b>0 Schüler / davon:</b> 0 Werkrealschule	<b>8 Schüler / davon:</b> 7 Realschule Remseck PV 1 BIL Schule Realschule Stgt.	<b>12 Schüler / davon:</b> 9 LMG, Remseck/ 1 Fr.-Schiller-Gym. Marbach 1 Carl-Friedr.-Gaus-Schule LB 1 Karl-Gymnasium Stgt.
<b>GS Neckarrems (32)</b>	<b>4 Schüler / davon:</b> 4 Gemeinschaftsschule Ald.	<b>0 Schüler / davon:</b> 0 Werkrealschule	<b>6 Schüler / davon:</b> 5 Realschule Remseck PV 1 IB Realschule Asperg	<b>22 Schüler / davon:</b> 20 LMG, Remseck 1 Schiller-Gymn. Marbach 1 Carl-Friedr.-Gauß-Schule LB
<b>GS Pattonville (83)</b> 1x Wegzug 2x freiwillige Wiederholung	<b>14 Schüler / davon:</b> 14 Gemeinschaftsschule Ald.	<b>0 Schüler / davon:</b> 0 Werkrealschule	<b>22 Schüler / davon:</b> 20 Realschule Remseck PV 2 Theodor-Heuss-RS Kwh	<b>44 Schüler / davon:</b> 18 LMG Remseck, 7 Mörike, - 2 Otto-Hahn 8 Goethe, - 1 Schiller-Schule 4 Ernst-Sigle Kwh 3 St. Agnes Stuttgart 1 Carl-Friedr.-Gauss- Schule LB

## Klassenstärken der weiterführenden Schulen

Lise Meitner Gymnasium (Stand 26.11.2013)

Anzahl der Klassen	Klasse	Schülerzahl / Klasse	Klassenzimmer	Schülerzahl / Jahrgang
1	5a	30	30	
2	5b	29	31	
3	5c	30	32	
4	5d	30	33	<b>119</b>
5	6a	27	43	
6	6b	26	57	
7	6c	26	40	
8	6d	28	59	<b>107</b>
9	7a	29	48	
10	7b	29	51	
11	7c	29	44	
12	7d	28	64	<b>115</b>
13	8a	29	47	
14	8b	29	60	
15	8c	29	46	
	8d	---	---	<b>87</b>
16	9a	19	36	
17	9b	24	56	
18	9c	21	45	
19	9d	22	65	<b>86</b>
20	10a	24	52	
21	10b	24	50	
22	10c	25	Wanderkl.	
23	10d	25	53	<b>98</b>
24	KS1	71	---	<b>71</b>
25	KS2 G8	64	---	<b>64</b>
	KS2 G9	---	---	---
	<b>Gesamt</b>	<b>747</b>		

**Realschule Remseck (Stand 12.12.2013)**

Anzahl der Klassen	Klasse	Schülerzahl / Klasse	Klassenzimmer	Schülerzahl / Jahrgang
1	5a	24	116	
2	5b	23	115	
3	5c	25	122	
4	5d			
5	6a	27	141	
6	6b	26	142	
7	6c	26	135	
	6d			
8	7a	27	126	
9	7b	26	125	
10	7c	26	132	
11	7d	26	131	
12	8a	23	136	
13	8b	26	048	
14	8c	21	122	
15	8d	22	047	
	8e			
16	9a	27	N4	
17	9b	28	032	
18	9c	28	B1	
19	9d	29	045	
20	10a	25	N1	
21	10b	23	N2	
22	10c	25	N3	
23	10d	22	N5	
24	10e	23	N6	
	<b>Gesamt</b>	<b>578</b>		

**Wilhelm-Keil Schule (Stand 21.11.2013)**

Anzahl der Klassen	Klasse	Schülerzahl / Klasse	Klassenzimmer	Schülerzahl / Jahrgang
1	5a	22	D 103	
2	5b	22	D 102	
3	5c	22	D 101	
4	6a	25	A 109	
	6b	-		
5	7a	24	B 016	
6	7b	26	B 017	
7	8a	19	A 001	
8	8b	20	A 002	
9	9a	23	A 007	
10	9b	18	B 021	
11	10a	25	B 022	
	<b>Gesamt</b>	<b>246</b>		